

**Частное общеобразовательное учреждение «Фоксфорд»**

Утверждаю  
директор ЧОУ «Фоксфорд»  
Зорина А.О.



*Зорина*  
«13» апреля 2026 г.

**Отчёт по результатам самообследования Частного  
общеобразовательного учреждения «Фоксфорд»  
за 2025 год**

Г.Москва  
2026

## Оглавление

Введение.....	3
Аналитическая часть .....	3
Общая информация об Организации.....	3
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
Система управления Организации.....	6
Организация учебного процесса .....	6
Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	11
Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	11
Качество подготовки обучающихся .....	14
Результаты анализа показателей деятельности Организации по начальному общему образованию, основному общему образованию, среднему общему образованию.....	14

## **Введение**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», частным общеобразовательным учреждением «Фоксфорд» (далее – Организация) было проведено самообследование образовательной деятельности Организации и подготовлен настоящий отчёт по результатам самообследования (далее – Отчёт).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности Организации.

В рамках самообследования выполнен анализ и оценка системы управления Организации, организации учебного процесса, кадрового, материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, внутренней системы оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности Организации, установленных профильными органами исполнительной власти.

## **Аналитическая часть**

### **Общая информация об Организации**

Частное общеобразовательное учреждение «Фоксфорд» создано в 2021 году (зарегистрировано в ЕГРЮЛ 22.10.2021). Учредителем Организации является Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд».

Целью деятельности организации является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Место нахождения Организации: 117105, г.Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Донской, ш.Варшавское, д.1, стр. 6, ком. 34.

Официальный сайт Организации <https://foxford-home-school.ru/>

### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Организация в своей деятельности руководствуется

**документами федерального уровня:**

Конституцией Российской Федерации,

федеральными законами и распоряжениями Правительства Российской Федерации:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

приказами Министерства просвещения Российской Федерации:

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с дополнениями и изменениями);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с дополнениями и изменениями);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с дополнениями и изменениями);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с дополнениями и изменениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 30.07.2020 №№ 845, 369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями);

иными документами федерального уровня:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

**документами ЧОУ «Фоксфорд»**

- Уставом частного общеобразовательного учреждения «Фоксфорд»;
- Положением о языках образования в ЧОУ «Фоксфорд»;
- Порядком осуществления текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации в ЧОУ «Фоксфорд»;

**документами ЧОУ «Фоксфорд», регламентирующими реализацию образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**

- Положением об информационно-образовательной среде ЧОУ «Фоксфорд»;
- Положением об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в ЧОУ «Фоксфорд»;
- Положением о режиме занятий обучающихся в ЧОУ «Фоксфорд»;
- Положением о порядке определения соотношения объема занятий, проводимых в ЧОУ «Фоксфорд» путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- Порядком оказания обучающимся ЧОУ «Фоксфорд» учебно-методической помощи, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся в ЧОУ «Фоксфорд».

Организация предоставляет образовательные услуги по реализации основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего,

основного общего и среднего общего образования.

## Система управления Организации

Органами управления Организации являются:

- высший орган управления – Учредитель,
- единоличный исполнительный орган управления – директор Зорина Анастасия Олеговна,
- коллегиальные органы управления: Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет.

Компетенция Общего собрания и Педагогического совета определена в Уставе Организации, который доступен для ознакомления на сайте Организации.

Единоличным исполнительным органом является Директор, назначаемый Учредителем сроком на 5 лет. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Организации.

## Организация учебного процесса

ЧОУ «Фоксфорд» осуществляет образовательную деятельность на основании [лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Департаментом образования и науки г. Москвы, от 11.02.2022 № Л035-01298-77/00179627](#). На уровне начального общего образования образовательная деятельность осуществляется на основании государственной **аккредитации** (регистрационный номер № А007-01298-77/01343353).

При разработке всех ООП Школы учтены требования **Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678** «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». При проведении промежуточной аттестации в ЧОУ «Фоксфорд» предусмотрены контроль условий проведения промежуточной аттестации и фиксация нарушений: они осуществляются путем

- контроля доступа обучающихся к элементам электронной информационно-образовательной среды Учреждения. Контроль доступа осуществляется с помощью авторизации, идентификации и аутентификации обучающихся в элементах ЭИОС способами, указанными в Положении об электронной информационно-образовательной среде ЧОУ «Фоксфорд». В случае наличия сомнений в личности пользователя и правомерности доступа к элементам ЭОИС в условиях проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости, Школа вправе осуществить сверку личности с документами из личного дела обучающегося (п.1.7 Порядка осуществления текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации в ЧОУ «Фоксфорд»). Необходимые изменения внесены в локальные акты, а также в разделы ООП, связанные с системой оценки планируемых результатов и с проведением промежуточной аттестации,

- использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (сервиса прокторинга).

Рабочие программы учебных предметов, курсов составлены с учетом особенностей реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с учетом материально-технических условий реализации образовательной программы.

**Особенности формирования УУД и достижения планируемых результатов в условиях исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий раскрываются в Программе формирования универсальных учебных действий у обучающихся, а также в пояснительных записках к рабочим программам учебных предметов, курсов.**

Рабочие программы учебных предметов ЧОУ дополнены следующими компонентами, отражающими специфику работы Школы:

- разработаны пояснительные записки, раскрывающие особенности реализации учебного предмета с использованием исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, отражено использование ЭОР и компонентов информационно-образовательной среды,
- тематическое планирование рабочих программ учебных предметов (курсов) составлено с учетом рабочей программы воспитания, что соответствует требованию ФГОС НОО, ООО, СОО.

В 2025 году в ЧОУ «Фоксфорд» обучались только ученики на заочной форме, поэтому в организационный раздел и в рабочие программы ООП внесены комментарии, относящиеся к реализации образовательной программы в заочной форме. Освоение ООП в заочной форме предполагает преобладание самостоятельной работы обучающегося над очной работой с учителем для ряда учебных предметов (курсов). Обучающиеся изучают материал по учебнику в часы, отведённые расписанием уроков для самостоятельной работы. Для организации процесса к каждому уроку прилагается домашнее задание по учебнику и ссылка на ЭОР. Текущий контроль при заочном обучении осуществляется во время занятий с преподавателем, через проверку заданий с ручной проверкой и домашних работ.

Самостоятельное освоение обучающимися части содержания учебного предмета (курса) предполагает

- наличие в расписании уроков выделенного времени для самостоятельного изучения материала с учётом равномерности распределения нагрузки и иных требований к составлению расписания;
- самостоятельную работу с учебниками и электронными образовательными ресурсами (номера параграфов, упражнений и ссылки на ЭОР размещаются для каждого урока на платформе [foxford.ru](http://foxford.ru));
- выполнение заданий с ручной проверкой и получение обратной связи;
- выполнение контрольных работ в рамках промежуточной аттестации (тестов с автоматической проверкой правильного ответа).

Работа с учителем при освоении ООП в заочной форме предполагает

- присутствие обучающегося на трансляциях занятий, активную работу на уроке,

- решение обучающимися интерактивных заданий с автоматической проверкой правильного ответа во время трансляции,
- выполнение заданий с ручной проверкой и получение обратной связи.

В расписании уроков предусмотрено указание на форму урока (самостоятельно или учителем).

ООП НОО ЧОУ «Фоксфорд» разработана на основе ФОП НОО. ООП НОО ЧОУ «Фоксфорд» предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ учебных предметов обязательной части учебного плана по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)». Рабочие программы учебных предметов (курсов) «Иностранный (английский) язык», «Математика», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Основы религиозных культур и светской этики», «Физическая культура», «Практикум по математике», «Практикум по русскому языку» учитывают требования ФОП НОО к содержанию и планируемым результатам освоения программы.

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена с учетом особенностей реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с учетом материально-технических условий реализации образовательной программы. Раздел «Плавательная подготовка», темы «Простейшие формы борьбы, единоборства», «Прыжки в длину и в высоту» исключены из содержания предмета (федеральная рабочая программа содержит указание, что эти темы реализуются при наличии условий), часы распределены на разделы «Лёгкая атлетика» и «Гимнастика».

Формируемая часть учебного плана распределена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Объем обязательной части образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений - 20% от общего объема программы.

При освоении ООП НОО в заочной форме доля самостоятельной работы обучающихся составляет 52% от общего объема программы (1585 учебных часов), доля работы с преподавателем – 48% (1454 учебных часа).

Курсы внеурочной деятельности, за исключением курсов «Я познаю мир» и «Разговоры о важном», имеют продолжительность в 30 занятий. Они начинаются на 3-й неделе обучения и идут по 32-ю неделю включительно. Первые и последние 2 недели учебного года отводятся под большее количество занятий внеурочной деятельности, организованных в иных формах и направленных на организационное обеспечение учебной деятельности и адаптацию обучающихся к условиям реализации учебных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных технологий. Курсы «Я познаю мир» и «Разговоры о важном» имеют продолжительность свыше 30 занятий, так как часть содержания изучается во время каникул.

ООП ООО ЧОУ «Фоксфорд» реализовывалась в 5-8 классах до 1 декабря 2025 года.

ООП ООО ЧОУ «Фоксфорд» предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ учебных предметов обязательной части учебного плана:

«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)».

Рабочие программы учебных остальных предметов (курсов) учитывают требования ФООП ООО к содержанию и планируемому результату освоения программы.

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена с учетом особенностей реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с учетом материально-технических условий реализации образовательной программы. В соответствии с рекомендациями федеральной рабочей программы, модули «Лыжные гонки», «Плавание» заменены углублённым освоением содержания других инвариантных модулей («Лёгкая атлетика», «Гимнастика», «Плавание» и «Спортивные игры»).

Так как ЧОУ «Фоксфорд» реализует программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, **в ООП ООО уделено особое внимание использованию ЭОР в качестве средств обучения и воспитания по предметам учебного плана**, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

В соответствии с ч.4 ст.18 № 273-ФЗ от 29.12.2012 при реализации рабочих программ учебных предметов в ЧОУ «Фоксфорд» используются только ЭОР, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования:

- цифровой образовательный контент, размещённый на платформе «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>,
- образовательный контент, размещённый на государственной образовательной платформе «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/subject/>.

При реализации рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)» используются ЭОР по предмету «Технология», так как Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» для учебного предмета «Труд (технология)» содержит ЭОР по «Технологии» и допускает их использование (строки 387-404 перечня).

При реализации рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности и защита Родины» используются ЭОР по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», так как Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» для учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» содержит ЭОР по «Основам безопасности жизнедеятельности» и допускает их использование (строки 408-414 перечня).

Объем обязательной части образовательной программы начального общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений - 30% от общего объема программы.

При освоении ООП ООО в заочной форме доля самостоятельной работы обучающихся составляет 80% от общего объема программы (4268 учебных часов), доля работы с преподавателем – 20% (1037 учебных часов).

В соответствии с п.169.6 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 для недопущения перегрузки обучающихся **часть образовательной нагрузки по курсу «Школа самоуправления» переносится на весенние каникулы.** Общее количество часов, реализуемых в каникулярное время, - 50 часов (2,8% от общего числа часов внеурочной деятельности, что не противоречит п.169.6 ФОП ООО).

ООП СОО ЧОУ «Фоксфорд» реализовывалась в 2024/2025 учебном году в 10 классе.

ООП СОО ЧОУ «Фоксфорд» предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ учебных предметов обязательной части учебного плана: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины».

Рабочие программы учебных остальных предметов (курсов) учитывают требования ФОП СОО к содержанию и планируемым результатам освоения программы.

Пояснение к способам выполнения практической части в рамках учебных предметов, предполагающих лабораторный практикум (физика, химия, биология), включено в пояснительные записки к рабочим программам.

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена с учетом особенностей реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с учетом материально-технических условий реализации образовательной программы. Разделы «Лыжные гонки», «Атлетические единоборства» заменены углублённым освоением содержания разделов «Лёгкая атлетика», «Гимнастика» и «Спортивные игры». Тема «Плавание» исключена из содержания предмета, часы также распределены на разделы «Лёгкая атлетика», «Гимнастика» и «Спортивные игры». Пояснение способов достижения планируемых результатов по физической культуре включено в пояснительную записку к рабочей программе.

В связи с реализацией ООП СОО с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий выездные учебные сборы, предусмотренные ст. 13 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» заменены теоретической подготовкой обучающихся в рамках модуля учебного предмета ОБЗР «Основы военной подготовки», а также в рамках обязательного курса внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными».

Объем обязательной части образовательной программы начального общего образования составляет 64%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений - 36% от общего объема программы.

При освоении ООП СОО в заочной форме доля самостоятельной работы обучающихся составляет 78% от общего объема программы (1775 учебных часов), доля работы с учителем – 22% (503 учебных часа).

## Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс по реализуемым образовательным программам осуществляется учителями, привлекаемыми Организацией на основании трудовых и гражданско-правовых договоров.

Информация о квалификации и достижениях учителей Организации представлена на сайте в разделе «Педагогический состав» <https://foxford-home-school.ru/pedagogicheskij-sostav> .

## Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с требованиями ФГОС и с учетом реализации ООП НОО, ООО, СОО с использованием исключительно дистанционных образовательных технологий в Школе оборудованы:

1) вебинарные комнаты, предназначенные для:

- чтения лекций и организации дистанционных практических занятий;
- дистанционной организации занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- дистанционной реализации учебной и внеурочной деятельности (вебинарные комнаты, имеющие назначение лабораторий и мастерских);

2) административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, предназначенные для создания, сохранения, использования педагогическими работниками электронных образовательных ресурсов.

Все учебные помещения для педагогов обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, а также оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем для проведения трансляций.

В ЧОУ "Фоксфорд" оборудованы вебинарные комнаты для следующих учебных предметов: "Русский язык", "Литература", "Литературное чтение", "Математика", "Иностранный (английский) язык", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Окружающий мир", "Основы духовно-нравственной культуры народов России", "Основы религиозных культур и светской этики", "Изобразительное искусство", "Музыка", "Труд (технология)", Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины".

Все вебинарные комнаты оснащены следующим оборудованием:

- конференц-стол,
- стул/кресло к конференц-столу,
- система (устройство) для затемнения окон,
- многофункциональное устройство/принтер,
- система для организации видеоконференцсвязи,
- USB-камера,

- ЖК-панель,
- базовый блок-кодер,
- сетевой фильтр,
- микрофоны/спикерфоны,
- программное обеспечение для дистанционного обучения.

Для педагогов предоставляется возможность использования гардероба, санузлов и мест личной гигиены в арендуемом Школой помещении.

#### Информация о наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий

Информационно-образовательная среда школы позволяет решать ряд специфических для отдельных предметов образовательных задач. Так, например, проведение лабораторных (практических) работ по окружающему миру, физике, химии, биологии, географии организовано с использованием виртуальных измерительных приборов, симуляций, а также видеозаписей лабораторных измерений и экспериментов, в том числе размещённых в рекомендованных ЭОР.

Практическая часть уроков по физической культуре реализуется через подробное объяснение учителем последовательности выполнения упражнений и правил техники безопасности. Учитель демонстрирует выполнение упражнений лично или с привлечением дополнительных видеоматериалов, задаёт темп выполнения упражнений, контролирует количество и продолжительность временных интервалов для отдыха.

#### Информация о наличии оборудованных библиотек

- Обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.
- Школа предоставляет бумажные учебники и электронные формы учебников, доступные в персональном личном кабинете ученика на платформе <https://lecta.ru>.

Порядок предоставления доступа к учебникам:

- бумажные учебники обучающиеся получают либо в рамках личного визита в помещение Школы, либо путём пересылки Почтой России. По окончании учебного года обучающиеся возвращают бумажные учебники в Школу;
- доступ к электронным формам учебников предоставляется путём выдачи обучающемуся индивидуального логина и пароля к платформе <https://lecta.ru>.

#### Информация о наличии оборудованных объектов спорта

В ЧОУ "Фоксфорд" отсутствуют оборудованные объекты спорта.

#### Информация о наличии оборудованных средств обучения и воспитания

В связи с реализацией программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий средства обучения и воспитания переведены в электронный вид.

### Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Информационную поддержку деятельности обучающихся обеспечивают следующие ресурсы:

- онлайн-платформа, которая представляет собой набор взаимосвязанных веб-сервисов и модулей, образующих единое пространство предоставления услуг потребителям в сети Интернет. Доступна по адресу <https://foxford.ru> ,
- государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации основных общеобразовательных программ (сервисы Московской электронной школы, доступные по адресу <https://school.mos.ru> ).

Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям для обучающихся со стороны ЧОУ "Фоксфорд" не предоставляется. В связи с реализацией программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечение доступа обучающегося к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" является ответственностью родителя (законного представителя).

### Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Обучающимся обеспечивается доступ к следующим электронным образовательным ресурсам:

- к каталогу бесплатного цифрового контента, размещённый на платформе «Моя школа» <https://lesson.edu.ru/catalog>,
- к образовательному контенту, размещённому на государственной образовательной платформе «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/subject/>.

Для доступа к указанным ресурсам логин и пароль не требуются.

### **Сведения о наличии условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)**

Основными составными элементами ЭИОС являются:

- Официальный сайт <https://foxford-home-school.ru/>
- Федеральная государственная информационная система «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>
- Сервисы интерактивного обучения и цифровые учебные материалы «Московская электронная школа» <https://school.mos.ru/>
- Электронный журнал и электронный дневник успеваемости на базе платформы <https://dnevnik.ru/>
- Электронные формы учебников, доступные в персональном личном кабинете учащегося на платформе <https://lecta.ru/>
- Информационная система для реализации основных общеобразовательных программ <https://foxford.ru/>

- Официальная электронная почта [chou@foxford.ru](mailto:chou@foxford.ru)

Подробнее об ЭИОС в [Положении об электронной информационно-образовательной среде ЧОУ «Фоксфорд»](#)

## Качество подготовки обучающихся

Итоги промежуточной аттестации представлены в таблице:

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
1-а	20					20	100%			безотметочная системв		
2-а	36	21	58,33	14	38,89	1	2,78	0	0	4,92	97,22	97,06
3-а	26	12	46,15	11	42,31	3	11,54	0	0	4,8	88,46	91,75
4-а	17	6	35,29	11	64,71	0	0	0	0	4,85	100	94,7
<b>Начальное общее образование</b>	<b>99</b>	<b>39</b>		<b>36</b>		<b>24</b>						
5-а	3	2	66,67	0	0	1	33,33	0	0	4,81	66,67	93,33
6-а	5	2	40	3	60	0	0	0	0	4,81	100	93,31
7-а	4	0	0	4	100	0	0	0	0	4,64	100	87
8-а	3	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0	4,74	100	90,53
<b>Основное общее образование</b>	<b>15</b>	<b>5</b>		<b>9</b>		<b>1</b>						
10-а	1	1	100	0	0	0	0	0	0	5	100	100
<b>Среднее общее образование</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>0</b>		<b>0</b>						
<b>Школа</b>	<b>115</b>	<b>45</b>		<b>45</b>								

По итогам 2024/2025 учебного года 78,2% обучающихся успевают на «4» и «5».

**Результаты анализа показателей деятельности Организации по начальному общему образованию, основному общему образованию, среднему общему образованию**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	490
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	490
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78,2%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	ГИА не проводилась
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	ГИА не проводилась
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	ГИА не проводилась
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	ГИА не проводилась
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	ГИА не проводилась
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	ГИА не проводилась
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	ГИА не проводилась

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	ГИА не проводилась
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	ГИА не проводилась
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	ГИА не проводилась
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	ГИА не проводилась
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	ГИА не проводилась
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	147 / 30%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0/0%
— регионального уровня		0/0%
— федерального уровня		0/0%
— международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	490/100%

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	490/100%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
— с высшим образованием		2
— высшим педагогическим образованием		18
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11/55%
— с высшей		4/20%
— первой		7/35%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0/0%
— больше 30 лет		0/0%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0/0%
— от 55 лет		0/0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/65%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/65%
<b>Инфраструктура</b> <i>Деятельность осуществляется исключительно дистанционно, обучение в помещениях Организации не предусмотрено</i>		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	Показатель неприменим
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Деятельность осуществляется исключительно дистанционно, обучение в помещениях Организации не предусмотрено
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	Деятельность осуществляется исключительно дистанционно, обучение в помещениях Организации не предусмотрено