

ФОКСФОРД

5 способов

привлечения и удержания
внимания ученика



пособие для учителей от экспертов «Фоксфорда»

Содержание

Приветственное слово	3
Как влиять на вовлечённость	4
Упражнение 1. Разминка	5
Упражнение 2. Пишу — считаю	6
Упражнение 3. Внимательно прослушай и правильно построй вопрос	7
Упражнение 4. Блиц	8
Упражнение 5. Болгария	9
О «Фоксфорде»	10

Приветственное слово

Трудиться в образовании всё интереснее и сложнее. Условия постоянно меняются: ФГОС, профстандарт, оценка квалификации и другие нововведения теперь не просто слова, а реальность, в которой оказался каждый педагог и управленец.

Понять, что со всем этим делать, сложно.

Мы, «Фоксфорд», стремимся всячески поддержать учителя в его ежедневном труде и именно поэтому создаём онлайн-материалы с ответами на самые важные вопросы.

Перед вами одно из изданий нашей электронной библиотеки. Искренне надеемся, что пособие окажется полезным. Призываем вас делиться полезной информацией — вместе мы найдём верные решения и сделаем отечественное образование лучше.

Нечасто педагогу удаётся быстро закончить дела и уйти домой без стопки тетрадей. Если школа отнимает много сил и крадёт личное время, пора освоить тайм-менеджмент — управление временем.



Как влиять на вовлечённость

Более 10 лет учебный центр «Современное образование» в Перми использует нейропсихологические практики для помощи неуспевающим детям. Для этого руководители центра Наталья Польшгалова и Марина Сорокина разработали авторский курс «Движение. Логика. Грамотность».

На курсе учителя-филологи делятся простыми и эффективными упражнениями, которые может использовать учитель любого предмета в любом классе. Авторские и отобранные из множества источников упражнения занимают от 1 до 5 минут и гарантируют полную вовлечённость всех детей.

Почему необходимы упражнения для развития внимания:

- обеспечивают тренировку произвольного внимания;
- расширяют объём внимания;
- помогают концентрировать усилия, тренируют способность сосредоточиться на объекте;
- расширяют объём внимания;
- помогают концентрировать усилия, тренируют

На страницах пособия приведены следующие упражнения:

- Разминка
- Пишу — считаю
- Внимательно прослушай и правильно построй вопрос
- Блиц
- Болгария

Разминка

Что нужно делать: В полной тишине учитель чётко и быстро читает предложения. Задавая вопрос, показывает на ученика, которого просит ответить.

Предложение: Тамара попросила мужа купить мясо, масло, мыло и спички. Он пошёл в магазин и купил сало, мыло, мясо и спички.

Вопрос: Что он забыл купить? Масло.

Предложение: Вас попросили пойти в комнату № 325 и в нижнем правом ящике письменного стола взять брошюру «Социализм и левое движение в Англии».

Вопрос: В какой комнате брошюра — 235, 355 или 325? В каком ящике? Как она называется? 325. В нижнем правом ящике. «Социализм и левое движение Англии».

Предложение: В перечне слов дот, мот, крот, плот, дзот вторым стоит слово крот.

Вопрос: Правильно? Нет.

Предложение: Даны два числа: 82 и 68. Первую цифру второго числа умножьте на первую цифру первого числа и от полученного произведения отнимите вторую цифру первого числа.

Вопрос: Сколько получилось? 46.

Пишу — считаю

Что нужно делать: ученикам даётся задание писать буквы русского алфавита, пропуская каждую третью: а, б, г, д, ё, ж, и, к, м... Пока дети выполняют задание, учитель ходит по классу и в разное время делает хлопки: по одному, два или три хлопка. Ученики должны, не делая пометок, считать в уме, сколько раз хлопнул учитель.

Длительность упражнения — 2–3 минуты. По команде «Стоп» каждый пишет в тетради результат — число хлопков. Выигрывает тот, кто не ошибся ни в написании алфавита, ни в подсчёте хлопков.

Варианты задания в тетради

- а) пишем две буквы алфавита, две цифры, две следующие буквы, две следующие цифры: а, б, 1, 2, в, г, 3, 4...
- б) пишем две цифры, две пропускаем: 1, 2, 5, 6, 9, 10...
- с) пишем цифры, пропуская все, где есть 3 и которые делятся на 3: 1, 2, 4, 5, 7, 8...

Внимательно прослушай и правильно построй вопрос

Что нужно делать: учитель даёт краткую информацию. Например: киты могут жить дольше 80 лет, а дельфины способны улавливать ультразвук.

Задача учеников — задать вопросы к этому информационному отрывку, соблюдая следующие установки:

- а) задайте вопрос, чтобы можно было ответить «да»;
- б) задайте вопрос, чтобы можно было ответить «возможно»;
- в) задайте вопрос, чтобы можно было ответить «дельфины и киты»;
- г) задайте вопрос, чтобы можно было ответить «нет»;
- д) задайте вопрос, чтобы можно было ответить «В этом отрывке нет ответа на ваш вопрос».

Рекомендации: текст учитель может подготовить любой. Важно, чтобы дети задавали вопрос, на который можно найти ответ в представленном предложении.

Примеры вопросов, которые должны сформулировать ученики:

- а) Киты — долгожители? Правда, что киты могут жить дольше 80 лет? Способность дельфинов улавливать ультразвук вас впечатлила?
- б) Могут киты прожить более 90 лет? Дельфины — единственные животные, которые улавливают ультразвук?
- в) Какие млекопитающие упоминаются в этом предложении? Кто заставил вас удивиться? Какие животные стали темой нашего разговора?
- г) Здесь идёт речь о возрасте дельфинов? Мы узнали что-либо новое о размере китов и дельфинов?
- д) Меняется ли со временем способность дельфинов улавливать ультразвук? Влияет ли вес китов на их возраст?

Блиц

Что нужно делать: К доске выходят два человека. Они должны быстро отвечать на вопросы учителя. Учитель фиксирует, кто первым ответил и кто дал правильный ответ, тут же комментирует ответы и на доске отмечает набранные очки.

Вопросы для блица:

- Правда ли, что воскресенье может быть раньше субботы?
- Сказку «Колобок» написал Пушкин?
- Сколько орехов в пустом стакане?
- Сколько минут надо варить крутое яйцо?
- Все звуки делятся на две группы, это...
- Место, где скрещиваются улицы, называется...
- Лестница, которая движется, называется...
- Яркая вспышка в небе — это...
- Часть речи, обозначающая предмет, — это...
- Часть слова без окончания — это...
- У существительных склонение, а у глаголов?
- Головной убор с козырьком?
- Главные члены предложения?
- Второстепенные члены предложения?
- Как называются слова, противоположные по смыслу?
- Если папа Егор, то отчество сына?
- Она доходит быстрее, чем письмо?
- Мы изучаем предмет...

Болгария

Что нужно делать: в Болгарии принято, произнося слово «нет», кивать, а произнося слово «да», качать головой как мы, когда отрицаем. Учитель договаривается с ребёнком, что на любые его вопросы надо отвечать «как в Болгарии». За каждый правильный ответ ученик получает плюс, а за ошибку — минус.

Условие-шутка: за каждый правильный ответ выдаётся конфетка, если ребёнок ошибся — все конфеты забираются обратно.

Последний вопрос: «Ты рад, что получил столько конфет»? Ученик должен ответить «по-болгарски», иначе учитель забирает все конфеты.

О Фоксфорде

Большая команда Фоксфорда стремится поддерживать вас, делать вашу работу приятнее и легче.

Специально для учителей мы регулярно:

- запускаем проекты и приглашаем к участию в них совместно с учениками;
- организуем бесплатные вебинары, на которых наши преподаватели делятся полезной информацией, транслируют успешный опыт работы с детьми, родителями и современными инструментами;
- создаём материалы, которые облегчают работу педагога: планы уроков, чек-листы, методические пособия.

Получите доступ к курсам для педагогов

- Создайте класс, добавьте в него учеников и отправляйте им задания и приглашения на мероприятия Фоксфорда.
- Если за месяц наберётся 30, 1-го числа следующего месяца вы получите полный доступ к курсам для педагогов.
- Продолжайте отправлять задания 30+ ученикам ежемесячно — и доступ будет продлеваться автоматически.
- Узнайте подробности в [Учительской Фоксфорда](#) >

Для работы с учениками в Учительской Фоксфорда:

- Тесты по всем предметам с автоматической проверкой, которые можно отправить ученикам.
- Готовые презентации, рабочие листы и интерактивные задания по математике и английскому языку.
- Уникальные пробники ОГЭ и ЕГЭ с автоматическими отчётами по классу.
- Перечневая олимпиада Фоксфорда.
- Тест по профориентации, который определит сильные стороны учеников и подходящие для них профессии.



Наши контакты

teacher@foxford.ru

8 800 302-04-12